



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI
DAN PENDIDIKAN TINGGI

RENCANA STRATEGIS

2015-2019

SAMBUTAN DEKAN FT. UNTIRTA

Puji dan syukur senantiasa panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, sehingga Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (FT. Untirta) 2015-2019 dapat tersusun sesuai rencana, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan pembuatan Program Kerja Dekan FT. Untirta.

FT. Untirta merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dan sekarang ini memiliki enam Jurusan yaitu Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Industri, Teknik Metalurgi, Teknik Kimia dan Teknik Sipil. Hadirnya Fakultas Teknik dan letaknya yang sangat strategis di Kawasan Industri Besar Kota Cilegon menjadi kekuatan tersendiri bagi Provinsi Banten khususnya dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang di butuhkan Industri Nasional dan International. Disamping itu hadirnya Fakultas teknik tidak hanya dituntut untuk menyiapkan SDM tapi juga untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan unggul. Telah disadari bahwa hanya institusi yang kuat dengan sistem manajemen yang baik yang mampu menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar nasional maupun global.

Berdasarkan Rencana Strategis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa periode 2015-2019, FT. Untirta telah berhasil menyusun Rencana Strategis Tahun 2015-2019, dengan berlandaskan pada Visi dan Misi, serta evaluasi diri FT. Untirta. Dengan tersusunnya Renstra FT. Untirta ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Renstra FT. Untirta ini menjadi komitmen bersama sehingga dapat meningkatkan peran fakultas ini dalam pembangunan di Indonesia. Selain itu, kami pun berharap bahwa Dokumen Rencana Strategis FT. Untirta 2015-2019 mampu menjadi panduan Fakultas Teknik beserta seluruh unit di dalamnya dalam melakukan pengembangan kampus selama lima tahun ke depan.

Terima kasih tidak lupa kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan RENSTRA FT. Untirta 2015-2019 ini. Kritik dan masukan terhadap dokumen ini sangat kami harapkan dalam upaya peningkatan kualitas pengembangan selanjutnya.

Cilegon, Juli 2016



Dr. Eng. A. Ali Alhamidi, S.T., M.T.

NIP. 197312131999031001

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| HALAMAN SAMPUL | 1 |
| SAMBUTAN DEKAN | 2 |
| DAFTAR ISI | 3 |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | 4 |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 8 |
| A. Latar Belakang | 8 |
| B. Landasan Hukum | 9 |
| | |
| BAB II EVALUASI DIRI FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA | 11 |
| A. Visi, Misi Tujuan dan Sasaran | 12 |
| B. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan penjaminan Mutu | 13 |
| C. Mahasiswa dan Lulusan | 14 |
| D. Sumber Daya Manusia | 15 |
| E. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik | 16 |
| F. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi | 17 |
| G. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama | 18 |
| | |
| BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN | 20 |
| A. Visi | 20 |
| B. Misi | 21 |
| C. Tujuan | 22 |
| D. Sasaran Strategis | 22 |
| E. Strategi Pencapaian | 24 |
| F. Indikator Kinerja Fakultas Teknik | 27 |
| | |
| BAB IV STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN | 28 |
| | |
| BAB V RENCANA OPERASIONAL DAN INDIKATOR KINERJA FAKULTAS TEKNIK | 31 |
| A. Rencana Operasional | 31 |
| B. Indikator Kinerja Fakultas Teknik 2015-2019 | 33 |
| | |
| PENUTUP | 34 |

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kerjasama global yang dilakukan dengan dunia internasional berdampak pada tingkat persaingan di segala bidang yang semakin besar. Hadirnya kerja sama tersebut tidak hanya membebaskan masuknya barang, jasa, investasi tapi juga kebebasan masuknya para tenaga profesional dan buruh terampil. Kenyataan ini mendorong Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (FT. Untirta) untuk mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas teknik dari universitas terkemuka di Indonesia dalam hal mutu proses pembelajaran, lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat level Indonesia di tingkat internasional. Untuk itu ditetapkanlah visi dan misi FT. Untirta sebagai berikut.

VISI FAKULTAS

Terwujudnya Fakultas Teknik Untirta Yang Bermutu, Berdaya Saing dan Berkarakter Pada Tahun 2025

MISI FAKULTAS

1. Meningkatkan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan agar tercapai lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif.
3. Meningkatkan tatakelola Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa menuju *good faculty governance*.
4. Meningkatkan mutu Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai pusat rujukan pengembangan riset yang berbasis industri di Banten.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan stakeholders.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berorientasi pada publikasi nasional dan

internasional serta pemanfaatannya pada industri dan masyarakat.

3. Mengoptimalkan daya dukung sumber daya manusia, sarana prasarana, layanan administrasi akademik dan non-akademik.
4. Menghasilkan daya dukung dan tata kelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.
5. Peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan industri, pemerintah, lembaga riset dan perguruan tinggi nasional maupun internasional yang menjadi bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan pada kebijakan umum Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dan untuk mewujudkan visi dan misi FT. Untirta tersebut di atas, dimana UNTIRTA menganut nilai-nilai budaya yang dikenal dengan JAWARA yaitu Jujur, Amanah, Wibawa, Adil, Religius, dan Akuntabel.

a. Jujur

Bermakna lurus hati, tulus ikhlas, tidak bohong dan tidak curang, sikap yang selalu berupaya menyesuaikan atau mencocokkan antara Informasi dengan fenomena atau memberikan informasi yang sesuai dengan kenyataan dan kebenaran, apa yang dikatakan sesuai dengan hati nuraninya dan kenyataan, bersih hatinya dari perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh agama dan hukum. Satu kata dan perbuatan, apa yang dikatakan sama dengan perbuatannya.

b. Amanah

Sikap dan tindakan benar-benar dapat dipercaya, melaksanakan dengan sebaik-baiknya suatu urusan yang diserahkan atau dipercayakan kepadanya.

c. Wibawa

Kemampuan mempengaruhi orang lain melalui sikap dan tingkahlaku yang mengandung kepemimpinan, penuh daya tarik, menghadirkan

sosok pribadi yang luhur dan santun sehingga disegani, dihormati dan dipatuhi bukan ditakuti oleh karena kekuatan, kekuasaan maupun kekayaan, tetapi karena mampu tampil sebagai teladan, berprestasi dan mengayomi serta senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai luhur, senantiasa berupaya menegakkan peraturan dan ketentuan secara konsisten, komitmen serta konsekuen.

d. Adil

Suatu tindakan menempatkan sesuatu pada tempatnya sesuai dengan porsi dan kapasitasnya dalam berbagai hal, mengindahkan ketentuan-ketentuan atau aturan-aturan yang berlaku di dalam lingkungan kerja dan kehidupan sehari-hari, sikap tidak memihak, memberikan putusan sesuai dengan ketentuan serta perundang-undangan yang berlaku.

e. Religius

Adalah sikap dan perilaku taat menjalankan ajaran agamanya, toleran intern dan antar umat dalam melaksanakan ibadah serta menjalin hidup rukun dengan pemeluk agama. Memiliki semangat berkorban, semangat persaudaraan, semangat saling menolong dan tradisi mulia lainnya. Membiasakan sholat berjamaah, gemar bersodaqoh, rajin belajar dan perilaku yang mulia lainnya.

f. Akuntabel

Kesiapan dan kesediaan mempertanggungjawabkan tugas dan kewajiban yang diembannya kepada lingkungan baik lingkungan formal maupun lingkungan masyarakat.

Renstra FT. Untirta mengacu pada kebijakan dari Untirta dengan memperhatikan tantangan dan untuk mencapai target jangka panjang FT. Untirta menjadi *research faculty*. Dengan memperhatikan capaian renstra FT. Untirta 2012-2015, maka renstra FT. Untirta tahun 2015-2019 akan difokuskan pada:

- a. Konsolidasi internal untuk penguatan tata kelola FT. Untirta.
- b. Memberdayakan sumber daya dan kelompok riset yang ada untuk menghasilkan penelitian dan lulusan yang kompetitif sehingga dapat memenuhi harapan masyarakat.
- c. Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Fakultas Teknik merupakan salah satu fakultas dalam lingkungan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, dimana sejak tahun 2001 Untirta telah menjadi perguruan tinggi negeri berdasarkan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 tanggal 19 Maret tahun 2001. Kampus FT. Untirta berada dalam Kawasan Industri Cilegon, dimana pada kawasan ini terdapat berbagai macam industri logam berat, kimia, *manufacture*, *engineering* dan pembangkit listrik, diantaranya PT. Krakatau Steel & Group, PT. Krakatau Posco, PT. Candra Asri, PT. Asahimas, PT. Tri Polita, PT. PLN (Persero) PLTGU Cilegon, PT. Indonesia Power UBP Suralaya dan sebagainya.

Secara geografis, Fakultas Teknik Untirta berada pada gerbang dan lintasan perdagangan Jawa-Sumatera serta lintas perdagangan internasional, yaitu dengan adanya pelabuhan penyeberangan ASDP di Merak serta beberapa pelabuhan internasional diantaranya Cigading, Bojonegara dan Krakatau Bandar Samudra. Secara administratif, Fakultas Teknik Untirta berada di Kota Cilegon dan Provinsi Banten yang terus berkembang.

Sampai saat ini, Fakultas Teknik Untirta terdiri dari 6 jurusan Strata I yaitu Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Metalurgi, Teknik Industri, Teknik Kimia dan Teknik Sipil. Semua jurusan telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dalam penyelenggaraan kegiatannya sebagai Perguruan Tinggi, Fakultas Teknik Untirta memiliki sistem manajemen yang dapat memberikan semangat dan motivasi bagi segenap civitas akademika untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta dapat berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam memecahkan berbagai permasalahan yang terjadi di industri sekitarnya. Di masa yang akan datang, FT. Untirta diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas teknik dari universitas terkemuka di

Indonesia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia di kancah nasional maupun internasional.

Untuk mewujudkan visi dan misi fakultas, FT. Untirta perlu menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2016-2019. Input penyusunan Rencana Strategis ini disusun secara partisipatif oleh para pimpinan Fakultas Teknik dan jajarannya termasuk para ketua dan sekretaris jurusan di lingkungan Fakultas Teknik Untirta. Proses ini diawali dengan serangkaian rapat serta pertemuan-pertemuan dalam Gugus Penjaminan Mutu yang dikoordinir oleh Wakil Dekan I dan ditindaklanjuti pada Penyusunan Renstra yang diikuti oleh seluruh pimpinan fakultas dan jurusan sehingga diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan atas keinginan bersama untuk mencapai cita-cita yang telah disepakati semua pihak sebagai unsur civitas akademika di lingkungan Fakultas Teknik.

Sesuai dengan Renstra FT. Untirta tahun 2012-2015, penyusunan Renstra FT. Untirta tahun 2015-2019 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Substansi yang terdapat dalam Renstra FT. Untirta meliputi :

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran
2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu
3. Mahasiswa dan lulusan
4. Sumber daya manusia
5. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik
6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi
7. Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama

B. LANDASAN HUKUM

Renstra FT. Untirta 2015-2019 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Ketetapan MPR No.VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan.

3. Undang-undang RI Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang RI Nomor: 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-undang RI Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas PP Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
9. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Presiden RI Nomor 32 Tahun 2001 Tentang Pendirian Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
11. Peraturan Mendikbud RI Nomor; 29 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
12. Peraturan Menristekdikti RI Nomor: 17 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 8 tahun 2016 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 17 tahun 2015 tentang Statuta Universitas SultanAgeng Tirtayasa.
14. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 1/KMK.05/2012 tentang penetapan Untirta sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum (BLU). Rencana Strategis Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2016-2019.
15. Rencana Strategis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Tahun 2015-2019.

BAB II EVALUASI DIRI FAKULTAS TEKNIK UNTIRTA

Sebelum dibuat dokumen rencana strategis 2015-2019, perlu dilakukan suatu evaluasi diri dengan didasarkan pada analisa kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman (Analisis SWOT). Analisis SWOT dilakukan dengan mengacu pada tujuh komponen standar BAN-PT sehingga evaluasi ini sejalan dengan evaluasi yang dilakukan oleh pemerintah dengan acuan yang jelas. Pelaksanaan analisis SWOT dilakukan melalui tahapan berikut:

1. Mengidentifikasi kelemahan dan ancaman yang paling mendesak untuk diatasi secara umum pada semua komponen.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan peluang yang berpotensi mengatasi kelemahan dan ancaman pada Langkah 1.
3. Memasukkan butir-butir hasil identifikasi.
4. Merumuskan strategi untuk mengatasi ancaman dan kelemahan, termasuk pemecahan masalah, perbaikan, dan pengembangan program secara berkelanjutan.
5. Membuat tingkatan prioritas dalam mengatasi ancaman dan kelemahan tersebut, guna menyusun suatu rencana tindakan untuk melaksanakan program penanganan.

Hasil analisis SWOT Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa untuk setiap standar yang ditetapkan dalam penilaian akreditasi diuraikan di bawah ini.

A. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

| | FAKTOR INTERNAL | |
|---|---|---|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi jelas dan target pencapaian realistis 2. Misi sesuai dengan kebutuhan FT. Untirta serta berorientasi masa depan 3. Visi, misi, tujuan dan sasaran FT. Untirta merupakan penjabaran visi dan misi Universitas 4. Terbentuknya Gugus Penjamin Mutu di tingkat fakultas dan jurusan untuk menjaga agar visi, misi, dan tujuan dapat tercapai. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sivitas akademika FT. Untirta belum memahami sepenuhnya Visi, Misi, dan Tujuan FT. Untirta 2. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan FT. Untirta belum optimal di kalangan <i>stakeholders</i> 3. Perumusan strategi pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan belum optimal 4. Belum maksimalnya dukungan dari Pemerintahan Provinsi Bantend dan Kota Cilegon. |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dukungan dari universitas terhadap pencapaian visi dan misi. 2. Otonomi daerah yang memberikan peluang kepada pemerintah daerah untuk melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi. 3. Peluang kerjasama dengan industri sekitar melalui program <i>Corporate Sosial Responsibility</i> (CSR). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan kepada Sivitas Akademika dan <i>stakeholders</i>. (S1, S2, S3, O1, O2, O3) 2. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan. (S1, S2, S3, S4, O1, O2, O3) 3. Evaluasi pencapaian Visi dan Misi secara berkala. (S1, S2, O1) 4. Selalu meng-<i>update</i> Program Kerja FT. Untirta untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan. (S2, O3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan kepada Sivitas Akademika dan <i>stakeholders</i>. (W1, W2, W4, O1, O2, O3) 2. Mengoptimalkan perumusan Strategi pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan FT. UNTIRTA. (W3, W4, O1, O2, O3) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stakeholders</i> masih belum memahami visi, misi, tujuan dan sasaran. 2. Persaingan antar perguruan tinggi semakin ketat. 3. Diberlakukannya kerjasama Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalani komunikasi intensif dengan <i>stakeholders</i>. (S2, S3, T1, T3) 2. Peningkatan kualitas proses pencapaian Visi, Misi. (S1, T1, T2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbanyak media untuk mensosialisasikan Visi, Misi, dan Tujuan FT. Untirta. (W1, W2, T1) 2. Meningkatkan partisipasi sivitas adakemika dalam kegiatan yang melibatkan <i>stakeholders</i>. (W1, W2, W4, T1, T2, T3) |

B. TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN DAN PENJAMINAN MUTU

| | FAKTOR INTERNAL | |
|---|---|--|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. FT. Untirta memiliki struktur tata pamong yang jelas sehingga pengelolaan organisasi berjalan efektif dan efisien. 2. Kepemimpinan bersifat kolegial partisipatif. 3. Evaluasi program telah dilaksanakan secara berkala. 4. Sistem Penjaminan Mutu internal sudah mulai dibentuk. 5. Fakultas mempunyai semangat kebersamaan dan kekeluargaan yang kuat pada hampir seluruh unsur civitas akademika. 6. Sistem pemilihan pimpinan fakultas dan jurusan sudah terlembaga. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan program kegiatan belum efektif dan efisien. 2. Pelaksanaan penjaminan mutu masih belum maksimal. 3. Kerjasama dengan institusi lain masih perlu ditingkatkan. 4. Belum sepenuhnya beberapa prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun. 5. Pelaksanaan beberapa program kurang konsisten dengan renstra dan rencana program lain yang telah disusun, mengikuti perkembangan yang ada. 6. Sistem <i>data base</i> yang belum optimal. 7. Pengembangan dan pengelolaan organisasi belum berjalan optimal. |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penjaminan Mutu sudah terbentuk di tingkat Fakultas dan jurusan 2. Adanya kerjasama dengan Perguruan Tinggi di luar negeri. 3. Memberdayakan peran organisasi alumni dalam rangka membangun kerjasama untuk pengembangan semua unsur Tri Dharma PT. 4. Membangun kerjasama dengan perguruan tinggi dan institusi lain secara nasional dan internasional dalam rangka mewujudkan ke arah <i>research university</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan sistem tata kelola FT. Untirta yang lebih kredibel, akuntabel, transparan dan dinamis sesuai dengan karakteristik dan kapasitas secara optimal. (S1, S2, S3, S4, O1, O3) 2. Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk menjamin proses akademik berjalan dengan baik (S1, S3, S4, S5, S6, O1, O3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan peran Gugus Penjamin Mutu tingkat fakultas dan jurusan. (W1, W2, W4, W5, W7, O1, O3) 2. Meningkatkan peran dan fungsi pelaksana akademik yang didukung infrastruktur IT yang handal. (W1, W6, W7, O1) 3. Memanfaatkan peluang untuk melakukan kerjasama dalam mengatasi kekurangan sumber daya terkait penguatan tata kelola dan penjaminan mutu FT. Untirta. (W5, O2, O3, O4) 4. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang ada secara bersama (<i>Resources Sharing</i>). (W1, W7, O2, O4) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dunia industri yang pesat. 2. Daya saing lulusan yang tinggi dan berbasis hasil penilaian akreditasi (BAN-PT). 3. Minat industri pada Fakultas Teknik dan Jurusan untuk bekerja sama masih kurang. 4. Tuntutan terhadap kualitas pengelolaan program yang semakin meningkat. 5. Turunnya kepercayaan masyarakat dan mahasiswa akibat pelayanan administrasi yang kurang optimal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan tata pamong dengan membangun sistem penyelenggaraan institusi yang mampu mengantisipasi perubahan yang dinamis. (S1, S2, S3, T1, T4) 2. Penguatan sistem manajemen yang terintegrasi dan terinternalisasi ke dalam aktivitas individuivitas akademika FT. Untirta. (S1, S2, S5, S6, T1, T2, T4, T5) 3. Meningkatkan jumlah dan peran serta staf yang berkompeten terhadap mutu melalui sistem yang terpadu dan pelatihan yang kontinyu. (S1, S3, S5, T1, T3, T4, T5) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan dan mengoptimalkan unit penjaminan mutu. (W1, W2, W4, T2, T4, T5) 2. Mengefisienkan fungsi unit-unit pengelola administrasi sehingga penguatan sistem manajemen dan kontribusi staf dapat ditingkatkan. (W4, W5, W7, T4, T5) 3. Meningkatkan kemampuan kompetensi manajerial dan administrasi bagi pengelola yang berasal dari tenaga pendidik (W1, W4, W5, W7, T4, T5) 4. Pendayagunaan Teknologi & Sistem Informasi yang telah dikembangkan untuk mendukung dan memperkuat kemampuan manajerial & administrasi institusi yang konsisten, terkendali serta tepat waktu dalam jangkauan yang memadai. (W6, T2, T4, T5) |

C. MAHASISWA DAN LULUSAN

| | FAKTOR INTERNAL | |
|--|---|--|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. FT. Untirta berada di tengah-tengah kawasan industri. 2. Kemampuan akademik mahasiswa yang terus meningkat. 3. PTN yang memiliki fakultas teknik di Provinsi Banten. 4. Animo calon mahasiswa baru yang masuk ke FT. Untirta sangat tinggi. 5. Kualitas mahasiswa baru semakin meningkat. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih didominasi oleh calon mahasiswa dari Provinsi Banten. 2. Belum ada ruang yang memadai untuk pengembangan kreatifitas calon mahasiswa. 3. Suasana akademik mahasiswa yang kurang mendukung. 4. Karakter dan etika mahasiswa yang belum sesuai nilai JAWARA 5. Masa studi mahasiswa yang cukup lama. 6. Kegiatan organisasi mahasiswa yang belum berorientasi akademik dan pengembangan kelembagaan. 7. Rumusan kompetensi lulusan belum optimal. 8. Fasilitas pembelajaran untuk mewujudkan kompetensi lulusan belum memadai. |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberdayaan dan optimalisasi peranan unit-unit kegiatan mahasiswa. 2. Pemberdayaan potensi lokal sebagai bidang garapan kegiatan mahasiswa dan dosen. 3. Perumusan dan penguatan kompetensi lulusan berdasarkan kebutuhan industri lokal Provinsi Banten. 4. Merangkul industri di Banten untuk menggunakan lulusan FT. Untirta. 5. Kemudahan untuk KP dan Tugas Akhir mahasiswa. 6. Banyak alumni yang menduduki jabatan strategis di Industri yang tersebar di berbagai lokasi baik di Banten dan luar Banten | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi lulusan baik <i>hardskills</i> maupun <i>soft skills</i>. (S1, S4, S5, O1, O2, O3, O4, O7) 2. Menjalin kerjasama dengan industrisekitar. (S1, S3, O3, O4, O5, O6) 3. Melakukan kerjasama perekrutandengan industri melalui jaringan alumni. (S1, O3, O4, O6) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan promosi keunggulan Fakultas Teknik. (W1, W7, O2, O3, O4, O5, O6) 2. Ikut serta dalam setiap perlombaan mahasiswa bidang akademik dan non-akademik tingkat lokal, nasional dan internasional. (W1, W3, W4, W6, W8, O4, O6) 3. Melakukan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skills</i> dan <i>hardskills</i> mahasiswa. (W1, W2, W5, O2, O3, O5,) 4. Menyederhanakan birokrasi pelaksanaan tugas akhir. (W5, O5, O6) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Diberlakukannya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) 2. Dinamika FT. Untirta akan cenderung stagnan ketika didominasi oleh satu wilayah. 3. Masih rendahnya produktifitas karya ilmiah dan kreatifitas mahasiswa. 4. Suasana akademik yang belum terbentuk. 5. Persaingan kerja yang semakin berat. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kreatifitas mahasiswa dalam mewujudkan kampus yang bermutu dan berkarakter. (S1, S2, T1, T3, T4) 2. Dibutuhkan penguatan pada kompetensi tertentu sebagai ciri khas FT. Untirta. (S1, S2, S5, T1, T2, T5) 3. Dibutuhkan jalinan kerjasama antar pemda, industri dan Kampus FT. Untirta. (S1, S3, T1, T5) 4. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa FT. Untirta. (S5, T1, T5) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan standar EPT untuk lulusan FT. Untirta antara 400 – 450. (W3, W7, W8, T1, T5) 2. Melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah khusus kepada mahasiswa tingkat akhir. (W3, W5, W7, W8, T3, T4) 3. Melakukan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skills</i> dan <i>hard skills</i> mahasiswa. (W2, W3, W4, W6, T1, T2, T3, T4, T5) |

D. SUMBER DAYA MANUSIA

| | FAKTOR INTERNAL | |
|--|---|--|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weaknes</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dosen berpendidikan S3 terus mengalami peningkatan. 2. Minat dosen untuk melanjutkan studi doktor sangat tinggi. 3. Peminatan keahlian dosen yang beragam. 4. Usia dosen yang relatif masih muda. 5. Mayoritas dosen FT. Untirta sudah tersertifikasi. 6. Motivasi dosen untuk mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat sangat tinggi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya dosen antar jurusan. 2. Masih adanya “persaingan” antar jurusan. 3. Perbedaan kemampuan dosen yang cukup tinggi. 4. Masih didominasi dosen berpendidikan S2. |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya jumlah lembaga pemberi beasiswa untuk studi lanjut dosen di dalam dan luar negeri. 2. Banyaknya hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan oleh berbagai instansi pemerintah dan swasta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen-dosen FT. Untirta membuat proposal hibah penelitian atau pengabdian masyarakat. (S1, S3, O2) 2. Mendorong dosen untuk studi S3 di luar negeri. (S1, S2, S3, S4, O1) 3. Mendorong dosen FT. Untirta untuk mempublikasikan hasil pemikirannya pada skala internasional. (S1, S5, S6, O2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan paradigma lintas sektoral pada dosen FT. Untirta. (W1, W2, O2) 2. Peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan–pelatihan dan studi lanjut. (W3, W4, O1, O2) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin banyaknya dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus yang berpotensi menurunkan kinerja dosen di Fakultas Teknik. 2. Penerimaan PNS baik dosen dan pegawai yang tidak berkelanjutan. 3. Peminatan lulusan berprestasi untuk menjadi dosen sangat rendah. 4. Perbedaan kemampuan dosen dapat memicu terjadinya ketidaknyamanan dalam bekerja. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk mengajukan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat. (S1, S6, T1, T4) 2. Meningkatkan minat kepada lulusan berprestasi untuk menjadi dosen tetap. (S3, S4, T2, T3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk melanjutkan study S3 baik ke luarnya maupun dalam negeri. (W1, W2, W3, W4, T4) 2. Melaksanakan workshop penulisan publikasi skala internasional. (W1, W3, T1, T4) |

E. KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

| | FAKTOR INTERNAL | |
|--|---|--|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum secara berkala disesuaikan dengan kebutuhan pada lapangan kerja. 2. Adanya regulasi di tiap program studi dalam proses pengerjaan seminar dan tugas akhir untuk mempercepat kelulusan. 3. Penggunaan fasilitas multimedia pada proses belajar mengajar. 4. Sistem informasi akademik sudah terintegrasi secara online ke semua jurusan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang sesuai standar KKNI belum sepenuhnya diterapkan di lingkungan FT. Untirta. 2. Peralatan laboratorium yang kurang memadai sehingga tidak mendukung proses pembelajaran. 3. Koleksi jurnal ilmiah masih terbatas. 4. RPS belum lengkap untuk seluruh mata kuliah. 5. Instrumen monitoring aktivitas staf dan mahasiswa masih lemah. 6. Mekanisme umpan balik dari mahasiswa dalam pelaksanaan pengajaran belum optimal. |
| Peluang (<i>opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kebijakan Kemenristekdikti yang memberikan otoritas untuk menyusun kurikulum secara mandiri. 2. Jalinan kerjasama dengan PT yang lebih mapan, pemda dan industri dapat menjadi umpan balik dalam pengembangan kurikulum. 3. Kerjasama dengan institusi swasta dan pemerintah dapat dimanfaatkan sebagai tempat magang atau praktek untuk menambah pemahaman dan wawasan mahasiswa. 4. Praktisi dapat diundang untuk memberikan motivasi dan berbagi pengalaman dalam kuliah umum. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meninjau kurikulum secara berkala. (S1, S2, O1, O2, O3, O4). 2. Meningkatkan kehandalan sistem IT. (S3, S4, O2, O3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kurikulum yang berjalan. (W1, O1) 2. Melakukan kerjasama dengan instansi lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. (W2, W3, O2, O3, O4) 3. Mengoptimalkan sistem penjaminan mutu internal baik tingkat fakultas maupun jurusan. (W4, W5, W6, O2) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan teknologi yang cepat menyebabkan kompetensi lulusan yang dibutuhkan di lapangan kerja selalu berubah. 2. Kebutuhan pasar yang cepat berubah mengharuskan perubahan kurikulum mengikuti perubahan pasar. 3. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat menyebabkan proses pendidikan harus menyesuaikan diri agar <i>up-to-date</i>. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi kurikulum secara berkala. (S1, T1, T2, T3) 2. Peningkatan kompetensi lulusan melalui pelatihan <i>hard skills</i> dan <i>softskills</i>. (S1, T1, T2, T3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisasi peran tim penjaminan mutu. (W1, W3, W4, W5, W6, T1, T2, T3) 2. Membuat proposal hibah kerjasama dan bantuan kepada instansi dalam dan luar negeri. (W2, W3, T1, T2, T3) |

F. PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

| | FAKTOR INTERNAL | |
|---|---|---|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas telah didukung sarana dan prasarana untuk kegiatan PBM, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memadai. 2. Memiliki jaringan komputer dan pelayanan administrasi akademik secara on line menggunakan sistem informasi akademik (SIKAD). 3. Dana rutin APBN dan PNB. 4. Tersedianya hibah kompetisi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat. 5. Dengan status Satker BLU secara penuh memungkinkan FT. Untirta untuk mencari sumber-sumber pembiayaan lain. 6. Bertambahnya lahan FT. Untirta menjadi 6,7 hektar memungkinkan pengembangan kampus. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dana rutin yang terbatas tidak memberi ruang untuk melakukan pengembangan. 2. Belum optimalnya pemanfaatan sumber daya yang ada untuk menghasilkan pendapatan. 3. Dana kerjasama dengan instansi lain tidak dikelola secara otonom. 4. Sarana dan prasarana laboratorium, buku dan jurnal ilmiah masih terbatas. |
| Peluang (<i>Opportunity</i>) | S - O Strategi | W - O Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Untirta telah menjadi PPK Badan Layanan Umum (BLU) sehingga pengelolaan keuangan diatur sendiri. 2. Perolehan dana melalui peningkatan dan pengembangan riset memungkinkan dosen mengadakan penelitian dan pelayanan teknis terhadap masyarakat. 3. Kerjasama penelitian dan pengembangan dengan institusi lain termasuk institusi luar negeri dapat terus ditingkatkan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbanyak dan meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi di FT. Untirta. (S1, S3, S4, S5, S6, O1, O2, O3) 2. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi luar negeri, dengan memanfaatkan dosen yang sedang/telah selesai belajar di luar negeri. (S1, S2, O2, O3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat proposal hibah institusi untuk melengkapi sarana dan prasarana laboratorium. (W1, W2, O1). 2. Memberdayakan laboratorium terpadu untuk kegiatan penelitian. (W3, W4, O2) 3. Pengelolaan sarana dan prasarana serta laboratorium menggunakan sistem informasi. (W3, W4, O2, O3) |
| Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi | W - T Strategi |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan penggunaan peralatan laboratorium yang semakin tinggi. 2. Adanya kompetisi antar perguruan tinggi untuk mendapatkan prioritas pengembangan sarana dan prasarana kampus. 3. Adanya kekhawatiran akan konsekuensi hukum atas penggunaan dana pengembangan sarana dan prasarana yang bersumber dari APBN. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat proposal hibah institusi untuk melengkapi sarana dan prasarana laboratorium. (S3, S4, T1, T2) 2. Mengoptimalkan peran Satuan Pengawas Internal (SPI). (S1, S4, T3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat proposal hibah institusi untuk melengkapi sarana dan prasarana laboratorium, dan bahan pustaka. (W1, W2, W3, W4, T1, T2, T3) 2. Membuat <i>company profile</i> FT. Untirta untuk disebarakan kepada <i>stakeholders</i>. (W1, W2, W4, T1, T2) |

G. PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN KERJASAMA

| | FAKTOR INTERNAL | |
|-------------------------|--|--|
| | Kekuatan (<i>Strength</i>) | Kelemahan (<i>Weakness</i>) |
| FAKTOR EKSTERNAL | <ol style="list-style-type: none"> Adanya potensi kerjasama riset dari industri sekitar dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Beragamnya sumber dana penelitian dan pengabdian masyarakat yang didapatkan oleh dosen FT. Untirta Kesadaran untuk riset dan publikasi baik nasional dan internasional meningkat Kesadaran menulis proposal penelitian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang semakin meningkat. Latar belakang pendidikan dan penelitian dosen di FT. Untirta sangat beragam. Banyak dosen yang lulusan dari luar negeri memungkinkan terjalannya kerjasama penelitian internasional. Dosen berusia muda dan produktif. Hampir setiap dosen memiliki <i>roadmap</i> penelitian sesuai dengan keahlian masing-masing. Mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | <ol style="list-style-type: none"> Peralatan yang dimiliki FT. Untirtabelum memadai sebagai sarana riset. Masih adanya trauma dalam pengadaan fasilitas laboratorium. Masih kurangnya penelitian yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan masyarakat dan industri Hasil penelitian masih berorientasi pada paper semata, bukan penelitian atas jawaban persoalan di lapangan. Publikasi ilmiah yang terindeks scopus masih rendah. Publikasi karya ilmiah baik melalui seminar internasional maupun jurnal internasional kurang mendapat sokongan dana dari universitas. Kolaborasi penelitian lintas program studi belum berjalan secara optimal. Tema penelitian belum diwadahi dalam kerangka besar dalam visi dan misi universitas dalam berkontribusi terhadap pembangunan Provinsi Banten. Konektifitas antar dosen dalam mengembangkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi internasional belum terbangun dengan baik. Bentuk kegiatan pengabdian masih bersifat seremonial dan pragmatis. Belum terbangun kegiatan pengabdian yang bersifat berkesinambungan. |
| | Peluang (<i>opportunity</i>) | S - O Strategi |
| | <ol style="list-style-type: none"> Banyaknya program dan dana untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa, baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Semakin banyaknya media untuk publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa. Semakin banyaknya tawaran kerjasama untuk melakukan pengembangan institusi yang bersifat akademik dan kelembagaan di dalam dan luar negeri. | <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan pelatihan penulisan proposal penelitian nasional maupun internasional. (S1, S2, S4, S5, S6, S8, O1, O3) Memperluas jaringan kerjasama publikasi dosen dan mahasiswa. (S3, S9, O2) Meningkatkan kerjasama institusi untuk mendukung keberlanjutan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. (S5, S6, S7, S8, O1, O2, O3) |
| | Ancaman (<i>Threat</i>) | S - T Strategi |
| | <ol style="list-style-type: none"> Adanya tingkat kompetisi yang tinggi untuk | <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kompetensi dosen dalam melaksanakan |
| | | W - O Strategi |
| | | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kerjasama penelitian dengan industry sekitar dan insitusi lain yang memiliki sarana yang lebih lengkap. (W1, W2, W4, W7, W6, O1, O2) Menciptakan metode pemerataan kemampuan dosen dalam memperoleh dana penelitian dan pengabdian yang kompetitif. (W4, W5, W8, W9, W10, W11, O1, O2, O3) Melakukan pemetaan permasalahan yang ada di masyarakat sehingga dosen dan mahasiswa dapat melakukan penelitian yang aplikatif. (W3, O1, O3) Menggali potensi daerah sebagai tema penelitian dan produk unggulan Fakultas Teknik UNTIRTA. (W3, O1, O3) Mewadahi tema penelitian dosen agar bergerak dalam arah yang sama. (W7, O1, O3) |
| | | W - T Strategi |
| | | <ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam |

| | | |
|--|---|--|
| <p>memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>2. Tingginya standar kompetensi untuk melakukan kegiatan publikasi di tingkat nasional dan internasional</p> <p>3. Masyarakat belum merasakan dampak dari kegiatan penelitian pengabdian masyarakat yang dilakukan .</p> | <p>penelitian dan pengabdian masyarakat. (S1, S2, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S10, T1, T3)</p> <p>2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis artikel ilmiah. (S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, T2)</p> | <p>kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pelatihan metode penelitian dan pembuatan proposal unggulan. (W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, T1, T2)</p> <p>2. Meningkatkan kompetensi dosen dalam kegiatan publikasi melalui pelatihan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal Internasional. (W5, W6, T2)</p> <p>3. Membuat desa binaan kerjasama antara dengan kampus, industri dan Pemda. (W10, W11, T3)</p> |
|--|---|--|

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Perencanaan program dalam Rencana Strategis FT. UNTIRTA mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dan didasarkan atas Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

A. VISI FAKULTAS

Memperhatikan pencapaian FT. Untirta periode 2011-2015, maka berdasarkan rapat pimpinan fakultas dan jurusan, telah dirumuskan visi untuk mewujudkan cita-cita FT. Untirta di masa mendatang, yaitu:

Terwujudnya Fakultas Teknik Untirta Yang Bermutu, Berdaya Saing dan Berkarakter Pada Tahun 2025

Menjadi Fakultas yang Bermutu, Berdaya Saing dan Berkarakter dimaksudkan bahwa sebagai PTN baru dalam lingkungan Kemenristekdikti RI, FT. Untirta terus berupaya menata diri memperbaiki sistem manajemen dan proses pembelajaran serta melengkapi sarana prasarana termasuk gedung dan peralatan laboratorium sehingga dapat menjadi institusi pendidikan yang maju dan bermutu serta mampu menghasilkan lulusan yang berkarakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius dan Akuntabel). Lokasi strategis FT. Untirta yang berada dalam Kawasan Industri Cilegon dan Provinsi Banten yang dinamis, menuntut peran sivitas akademika melakukan riset bagi pengembangan industri dan masyarakat. Faktor eksternal yang mendukung di antaranya adalah masuknya industri skala internasional di daerah Cilegon, sehingga menuntut ketersediaan sumber daya manusia yang memiliki daya saing. Dalam rangka mencapai target jangka panjang tersebut maka disusun dalam beberapa tahapan berdasarkan prioritas dan target pencapaian kinerja sebagai ditunjukkan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Tahapan Pencapaian Visi Fakultas

| Tahapan (tahun) | Prioritas dan Target Kinerja |
|-----------------|---|
| 2011-2015 | <p>Penyiapan proses pembelajaran yang berkualitas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan proses assessment bagi pencapaian program pembelajaran dan outcome pada mahasiswa. b. Menyiapkan terselenggaranya proses pembelajaran yang bersifat continuous improvement c. Menyiapkan pelaksanaan treasure study. d. Melakukan up-date terhadap kriteria akreditasi, manual prosedur dan kebijakan akreditasi pada setiap tahunnya. |
| 2015-2019 | <p>Penguatan kelembagaan Fakultas Teknik Untirta.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penambahan gedung kuliah dan laboratorium yang berkualitas. b. Pengadaan alat laboratorium untuk menunjang penelitian. c. Peningkatan proses pembelajaran yang berkualitas. d. Peningkatan Sistem Administrasi dan Informasi database pendidikan yang terpadu. e. Proses identifikasi seluruh aset baik fisik, keuangan maupun pegawai. f. Pembuatan SOP penyusunan dan pencairan anggaran yang efektif dan akuntabel. g. Program pengembangan kegiatan kemahasiswaan. h. Peningkatan kemampuan mendapatkan dana hibah kompetisi memanfaatkan sumber daya yang ada i. Pengembangan Gugus Penjaminan Mutu dalam manual prosedur dan SOP. |
| 2019-2025 | <p>Optimalisasi sumber daya serta daya saing fakultas.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan dan optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. b. Pengembangan mutu dan relevansi pendidikan termasuk peningkatan kualitas SDM c. Pemberdayaan kualitas sumber daya tenaga pendidik dan kependidikan. d. Peningkatan kualitas lulusan melalui sertifikasi kompetensi. e. Optimalisasi kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat di bawah payung penelitian LPPM. f. Program pemberdayaan alumni FT. UNTIRTA. g. Meningkatkan kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam lingkup nasional dan internasional. |

B. MISI FAKULTAS

1. Meningkatkan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan agar tercapai lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif.
3. Meningkatkan tatakelola Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa menuju *good faculty governance*.

4. Meningkatkan mutu Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai pusat rujukan pengembangan riset yang berbasis industri di Banten.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan stakeholders.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berorientasi pada publikasi nasional dan internasional serta pemanfaatannya pada industri dan masyarakat.
3. Mengoptimalkan daya dukung sumber daya manusia, sarana prasarana, layanan administrasi akademik dan non-akademik.
4. Menghasilkan daya dukung dan tata kelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.
5. Peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan industri, pemerintah, lembaga riset dan perguruan tinggi nasional maupun internasional yang menjadi bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi.

D. SASARAN STRATEGIS

Sasaran strategis ini disusun berdasarkan visi FT. Untirta, tantangan masa depan dan tersedianya sarana dan prasarana yang dimiliki FT. Untirta. Dalam rentang waktu yang dimiliki manajemen Fakultas 4 tahun kedepan diharapkan FT. Untirta akan dapat mencapai sasaran strategis dibawah ini.

1. Sasaran Pendidikan untuk mencapai Tujuan Fakultas (1)
 - a. Sekurang-kurangnya 50% dosen berkualifikasi minimal S-3
 - b. IPK rata-rata mahasiswa lebih dari 3 sebanyak 75% mahasiswa.
 - c. Masa studi rata-rata kurang dari 4,5 tahun
 - d. 100% jurusan memperoleh akreditasi minimal B.
 - e. Menyelenggarakan minimal satu kegiatan pertemuan ilmiah tahunan berskala nasional.
 - f. Menyelenggarakan minimal satu kegiatan pertemuan ilmiah berskala internasional yang melibatkan semua jurusan.

2. Sasaran Pendidikan untuk mencapai Tujuan Fakultas (2)

- a. Jumlah kegiatan penelitian didanai 40% dari jumlah total dosen.
- b. Jumlah perolehan Hak Paten (HAKI) lebih dari 5% dari total penelitian.
- c. Jumlah proposal kegiatan penelitian 50% dari jumlah total dosen.
- d. Jumlah kegiatan pengabdian yang selaras dengan bidang ilmu per dosen per tahun lebih dari 20% dari total dosen.
- e. Sekurang-kurangnya 25% dosen dengan publikasi internasional bereputasi.
- f. Mendirikan sedikitnya 2 program Pascasarjana.

3. Sasaran Pendidikan untuk mencapai Tujuan Fakultas (3)

- a. 40% dosen bergelar doktor (50 orang).
- b. Jumlah dosen bergelar Guru Besar lebih dari 3% (rata-rata 1 orang/tahun).
- c. Tenaga kependidikan berijazah S2 sejumlah 1 orang.
- d. 6 orang tenaga kependidikan mengikuti kursus: manajemen, akuntansi, keuangan, pajak, dan lain-lain.
- e. Sekurang-kurangnya 90% informasi akademik terpublikasi lewat situs resmi fakultas.
- f. 100% panduan dan layanan akademik tersedia secara online.
- g. 100% ruangan kerja/laboratorium terkoneksi ke jaringan/internet.
- h. 100 % Jurusan/Prodi memiliki sarana prasarana sesuai standar pelayanan minimal (SPM) yang ditetapkan oleh Dikti.
- i. Semua sarana prasarana telah dimanfaatkan secara optimal.

4. Sasaran Pendidikan untuk mencapai Tujuan Fakultas (4)

- a. 100% Jurusan memiliki dokumen dan melaksanakan Manual Prosedur dan Instruksi Kerja.
- b. Dokumen untuk pengajuan sertifikasi ISO.
- c. Penyelenggaraan keuangan dan sistem pengelolaan yang transparan dan wajar tanpa pengecualian.
- d. Dokumentasi keuangan yang rapi, baku, dan terpadu.

- e. Jumlah aliran keuangan dengan neraca yang seimbang antara RAB dengan aktual belanja dari jumlah total unit keuangan di FT..
- f. Peningkatan sumber dana lain sebesar 20% dari kondisi eksisting.

5. Sasaran Pendidikan untuk mencapai Tujuan Fakultas (5)

- a. Sekurang-kurangnya terlaksana tiga kegiatan kerjasama dengan institusi non-akademik dan tiga kegiatan kerjasama dengan institusi akademik.

E. STRATEGI PENCAPAIAN

1. Strategi Pencapaian untuk mencapai Tujuan Fakultas (1)

Tujuan Fakultas (1), yaitu menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan stakeholders, dicapai dengan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Penyesuaian kurikulum yang berorientasi pada standar kompetensi (Tahun ke 2,3).
2. Terselenggaranya pertemuan ilmiah sivitas akademika dengan praktisi industri (Tahun ke 1,2,3,4).
3. Meningkatkan kemampuan penguasaan penggunaan peralatan teknik maupun software teknik melalui kegiatan pelatihan-pelatihan dan sertifikasi keahlian (Tahun ke 2,3,4).
4. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan ilmiah (Tahun ke 1,2,3,4).
5. Optimalisasi pelaksanaan gugus penjaminan mutu (Tahun ke 1,2,3,4).
6. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dengan mensyaratkan mahasiswa yang akan mengikuti ujian sarjana harus memiliki nilai EPT minimal 450 (Tahun ke 4).
7. Mengoptimalkan peranan dosen pembimbing akademik untuk memotivasi mahasiswa agar lulus tepat waktu (Tahun ke 1,2,3,4).
8. Peningkatan kualitas layanan perpustakaan fakultas (Tahun ke 2,3,4).
9. Memfasilitasi jurusan memperoleh nilai akreditasi minimal B (Tahun ke 1,2,3,4).

10. Melakukan upgrade calon lulusan dengan target meningkatkan wawasan dan kesiapan mental alumni menghadapi persaingan dunia kerja atau meningkatkan semangat berwirausaha (Tahun ke 1,2,3,4).
11. Melaksanakan evaluasi akademik berjenjang (semester II, IV dan XIV) pada seluruh mahasiswa sebagaimana telah ditetapkan dalam pedoman akademik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Tahun ke 1,2,3,4).
12. Mengoptimalkan unit Partnership and Career Development Center (PCDC) (Tahun ke 1,2,3,4).

2. Strategi Pencapaian untuk mencapai Tujuan Fakultas (2)

Tujuan Fakultas (2), menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berorientasi pada publikasi nasional dan internasional serta pemanfaatannya pada industri dan masyarakat, dicapai dengan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Peningkatan jumlah dan mutu penelitian (Tahun ke 1,2,3,4).
2. Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian pada masyarakat (Tahun ke 1,2,3,4).
3. Pembuatan Payung Penelitian Fakultas Teknik berdasarkan bidang kelompok keahlian dan penyusunan *road map* penelitian (Tahun ke 2,3,4).
4. Penyediaan akses pada jurnal-jurnal ilmiah (Tahun ke 1,2,3,4).
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen (Tahun ke 1,2,3,4).
6. Peningkatan kualitas dan kapasitas jurnal jurusan (Tahun ke 1,2,3,4).
7. Memfasilitasi pengajuan paten dan HAKI dosen (Tahun ke 1,2,3,4).

3. Strategi Pencapaian untuk mencapai Tujuan Fakultas (3)

Tujuan Fakultas (3), mengoptimalkan daya dukung sumber daya manusia, sarana prasarana, layanan administrasi akademik dan non-akademik, dicapai dengan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Memfasilitasi tugas belajar dosen ke jenjang S3 (Tahun ke 1,2,3,4).
2. Mengadakan program percepatan Profesor dan Lektor Kepala (Tahun ke 1,2,3,4).

3. Tersedianya fasilitas laboratorium sesuai standar minimal laboratorium .
4. Penambahan sarana prasarana dalam memberikan layanan prima (Tahun ke 1,2,3,4).
5. Menyediakan tenaga kependidikan yang berorientasi layanan prima (Tahun ke 1,2,3,4).
6. Meningkatkan pelayanan dan kehandalan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) (Tahun ke 1,2,3,4).
7. Menyediakan pelayanan berbasis online (Tahun ke 1,2,3,4).
8. *Resource sharing* untuk gedung kuliah dan laboratorium (Tahun ke 1,2,3,4).

4. Strategi Pencapaian untuk mencapai Tujuan Fakultas (4)

Tujuan Fakultas (4), menghasilkan daya dukung dan tata kelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi, dicapai dengan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan tata kelola yang sesuai dengan Standar Pengelolaan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Tahun ke 1,2,3,4).
2. Penyelenggaraan tata kelola yang sesuai dengan ISO (Tahun ke 4).

5. Strategi Pencapaian untuk mencapai Tujuan Fakultas (5)

Tujuan Fakultas (5), peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan industri, pemerintah, lembaga riset dan perguruan tinggi nasional maupun internasional yang menjadi bagian dari Tridarma Perguruan Tinggi, dicapai dengan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Peningkatan kerjasama akademik dan non-akademik dengan berbagai institusi baik di daerah, nasional, maupun internasional (Tahun ke 1,2,3,4).
2. Membentuk unit layanan industri sebagai unit yang melaksanakan proyek kerjasama industri sehingga dapat berfungsi sebagai sumber pendapatan fakultas dan sarana pengabdian atau penerapan ilmu pengetahuan dosen di industri (Tahun ke 1,2,3,4).
3. Penguatan peran alumni untuk pengembangan Fakultas Teknik dan peningkatan kualitas lulusan (Tahun ke 2,3,4).

F. INDIKATOR KINERJA FAKULTAS TEKNIK

Indikator kinerja merupakan parameter yang digunakan untuk mengukur keberhasilan suatu organisasi. Indikator kinerja disusun dengan mendasarkan pada visi, misi dan tujuan. Dalam menyusun indikator kinerja, Fakultas Teknik sebagai salah satu unit kerja di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, mengacu pada Indikator Kinerja Universitas. Indikator Kinerja Fakultas Teknik (IKFT.) merupakan parameter yang digunakan untuk menilai keberhasilan Fakultas Teknik dalam satu periode tahun anggaran atau satu periode kepemimpinan. Indikator Kinerja Fakultas Teknik untuk periode 2015-2019 dapat dilihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Indikator Kinerja Fakultas Teknik

| No | Indikator Kinerja | Satuan | Baseline (2015) | Target (2019) | Keterangan |
|----|--|-----------|-----------------|---------------|------------|
| 1 | Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu | % | 10 | 35 | |
| 2 | Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,00 | % | 20 | 50 | |
| 3 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional/internas. | Orang | 5 | 25 | |
| 4 | Jumlah delegasi mahasiswa di kegiatan nasional | Keg/Orang | 2/15 | 10/100 | |
| 5 | Jumlah delegasi mahasiswa di kegiatan internasional | Keg/Orang | 0 | 5 | |
| 6 | Jumlah kegiatan peningkatan keahlian | Kegiatan | 2 | 14 | Kumulatif |
| 7 | Jumlah mahasiswa membuat proposal PKM | Orang | 100 | 1000 | Kumulatif |
| 8 | Jumlah proposal PKM yang didanai | Proposal | 2 | 15 | Kumulatif |
| 9 | Jumlah dosen yang membuat buku ajar | Orang | 2 | 10 | Kumulatif |
| 10 | Jumlah dosen berkualifikasi S3 | Orang | 20 | 40 | Kumulatif |
| 11 | Jumlah dosen bersertifikat pendidik | Orang | 83 | 126 | Kumulatif |
| 12 | Jumlah Profesor | Orang | 1 | 8 | Kumulatif |
| 13 | Jumlah Lektor Kepala | Orang | 21 | 42 | Kumulatif |
| 14 | Dosen dengan publikasi jurnal terindeks Scopus | Orang | 8 | 50 | Kumulatif |
| 15 | Dosen dengan publikasi jurnal nasional terakreditasi | Orang | 7 | 25 | Kumulatif |
| 16 | Dosen menghasilkan Paten/HKI | Orang | 2 | 10 | Kumulatif |
| 17 | Dosen yang melakukan penelitian internal FT. Untirta | Orang | 8 | 40 | Kumulatif |
| 18 | Dosen pemakalah seminar nasional | Orang | 45 | 180 | Kumulatif |
| 19 | Dosen pemakalah seminar internasional | Orang | 12 | 60 | Kumulatif |
| 20 | Dosen dengan penelitian pendanaan nasional | Orang | 24 | 80 | Kumulatif |
| 21 | Dosen yang dengan penelitian pendanaan luar negeri | Orang | 1 | 5 | Kumulatif |
| 22 | Dosen melakukan kerjasama penelitian | Orang | 9 | 40 | Kumulatif |
| 23 | Dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan nasional | Orang | 7 | 30 | Kumulatif |
| 24 | Jumlah staf administrasi berpendidikan D3 | Orang | 9 | 15 | Kumulatif |
| 25 | Jumlah staf administrasi berpendidikan S1 | Orang | 21 | 35 | Kumulatif |
| 26 | Jumlah staf administrasi berpendidikan S2 | Orang | 0 | 1 | Kumulatif |
| 27 | Jumlah pustakawan | Orang | 1 | 5 | Kumulatif |
| 28 | Jumlah laboran | Orang | 4 | 8 | Kumulatif |
| 29 | Jumlah kerjasama terkait kepakaran dosen | Kerjasama | 4 | 20 | Kumulatif |
| 30 | Jumlah publikasi pada jurnal terindeks Scopus | Publikasi | 2 | 10 | Kumulatif |
| 31 | Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi | Publikasi | 4 | 15 | Kumulatif |
| 32 | Jumlah publikasi di prosiding internasional | Publikasi | 8 | 36 | Kumulatif |
| 33 | Jumlah publikasi di prosiding nasional | Publikasi | 16 | 50 | Kumulatif |
| 34 | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) | HKI | 1 | 6 | Kumulatif |
| 35 | Jumlah penelitian yang dibiayai dengan dana internal | Judul | 3 | 8 | Kumulatif |
| 36 | Jumlah dana penelitian dari alokasi internal | Rupiah | 689 juta | 1.800 juta | Kumulatif |
| 37 | Jumlah penelitian yang dibiayai pendanaan nasional | Judul | 8 | 35 | Kumulatif |
| 38 | Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional | Rupiah | 123,43 juta | 700 juta | Kumulatif |
| 39 | Jumlah jurnal ilmiah yang terbit berkala | Jurnal | 2 | 5 | Kumulatif |
| 40 | Jumlah seminar nasional/internasional yang diadakan | Seminar | 2 | 7 | Kumulatif |
| 41 | Jumlah layanan laboratorium penunjang penelitian | Layanan | 0 | 6 | Kumulatif |
| 42 | Jumlah alokasi dana pengabdian kepada masyarakat yang didanai | Rupiah | 150 juta | 800 juta | Kumulatif |
| 42 | Jumlah dokumen tata kelola/perencanaan sebagai Penyelenggara Pendidikan Tinggi | Dokumen | 4 | 15 | Kumulatif |
| 44 | Jumlah Aplikasi TIK dalam layanan perguruan tinggi | Aplikasi | 4 | 7 | Kumulatif |
| 45 | Jumlah alokasi anggaran untuk investasi dan pemeliharaan | % | 15 | 35 | Kumulatif |

BAB IV

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi dan arah kebijakan ini dibuat dengan berdasarkan pada renstra Universitas serta Visi, Misi dan Tujuan Strategis FT. Untirta yang telah dirumuskan. Strategi dan arah kebijakan memberikan pedoman bagi seluruh pihak di Fakultas Untirta pada masa 2015-2019. Adapun Sasaran Strategis (SS) untuk periode 2015 -2019 adalah:

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan *stakeholder*. (Kode: SS1)
- b. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi ilmiah. (SS2)
- c. Terselenggaranya program pascasarjana. (SS3)
- d. Meningkatnya kerja sama nasional dan internasional. (SS4)
- e. Terselenggaranya daya dukung tatakelola Fakultas Teknik yang baik (*good faculty governance*). (SS5)
- f. Menjadikan FT. UNTIRTA sebagai rujukan pengembangan riset dan pemecahan masalah pada Industri di wilayah Banten khususnya. (SS6)

| KODE | STRATEGI | ARAH KEBIJAKAN |
|-------|--|---|
| SS1.1 | Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta kebutuhan dunia kerja | 1. Penguatan kurikulum sesuai KKNi dan kebutuhan dunia kerja 2. Penguatan Kelompok Keahlian |
| SS1.2 | Peningkatan sarana prasarana akademik baik proses belajar mengajar dan praktikum | 3. Pergantian alat-alat praktikum pendidikan 4. Perbaikan fasilitas perpustakaan Fakultas 5. Perbaikan sarana ruang belajar 6. Penyediaan bahan ajar 7. Pemanfaatan praktisi untuk kuliah tamu |
| SS1.3 | Peningkatan Kualitas Staf Pengajar dan Staf Akademik | 8. Pendidikan lanjut hingga S3 9. Magang di Industri bagi dosen 10. Pelatihan softskill (AMDAL, Laboran, Audit Energi, Audit Lingkungan, ISO) untuk Dosen dan Teknisi Laboratorium 11. Membuka Lowongan Beasiswa Unggulan untuk Alumni Fakultas Teknik Untirta sebagai calon dosen 12. Penambahan Tenaga Pendukung Laboratorium |
| SS1.4 | Pelaksanaan jaminan mutu dalam proses belajar mengajar dan praktikum | 13. Monitoring kesesuaian materi ajar dengan silabus 14. Peningkatan jumlah tata muka 15. Peningkatan kualitas manual prosedur dan instruksi kerja |
| SS1.5 | Penguatan soft skill mahasiswa | 16. Adanya sistem kredit untuk keikutsertaan dalam kegiatan atau organisasi 17. Adanya pertemuan rutin dengan pihak |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>fakultas dan mahasiswa untuk pendidikan karakter</p> <p>18. Adanya sistem peningkatan kemampuan bahasa Inggris</p> <p>19. Adanya sistem peningkatan kemampuan penggunaan software-software</p> |
| SS1.6 | Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi ilmiah | <p>20. Adanya bimbingan yang sesuai dengan kelompok keahlian</p> <p>21. Adanya PKM Center di lingkungan fakultas teknik</p> |
| SS1.7 | Peningkatan Daya Serap Lulusan | <p>22. Penguatan lembaga PCDC</p> <p>23. Pembentukan Profil Fakultas Teknik</p> <p>24. Pengiriman data-data lulusan kepada <i>stakeholder</i></p> |
| SS2.1 | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Dosen mengajukan proposal hibah dana penelitian dalam dan luar negeri | <p>25. Penguatan sarana perpustakaan untuk literatur jurnal ilmiah internasional</p> <p>26. Pelaksanaan workshop penyusunan proposal penelitian</p> <p>27. Sharing knowledge dari dosen yang berpengalaman dalam penyusunan proposal penelitian</p> |
| SS2.2 | Peningkatan sarana prasarana laboratorium | <p>28. Adanya perencanaan alat-alat penelitian yang dibutuhkan oleh dosen - dosen</p> <p>29. Adanya perencanaan fakultas untuk pengembangan sarana prasarana gedung untuk laboratorium penelitian</p> |
| SS2.3 | Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen | <p>30. Adanya klinik manuskrip untuk publikasi dosen</p> <p>31. Penguatan Jurnal Fakultas Teknik dan jurnal jurusan</p> <p>32. Pelaksanaan Seminar Internasional</p> |
| SS2.4 | Peningkatan peran dosen untuk pengabdian masyarakat | <p>33. Memunculkan program unggulan pengabdian masyarakat oleh Kelompok Keahlian.</p> <p>34. Pengajuan Proposal Pengabdian Masyarakat kepada pemangku kepentingan (Industri dan Pemerintah)</p> |
| SS3.1 | Penyelenggaraan Program Pasca Sarjana | <p>35. Pembentukan Tim Evaluasi Proposal S2 di Fakultas Teknik</p> <p>36. Adanya Acuan Proposal Pascasarjana yang berkualitas</p> <p>37. Peningkatan Peranan Kelompok Keahlian</p> |
| SS4.1 | Penguatan peran asal universitas dari dosen – dosen fakultas teknik | <p>38. Penentuan universitas unggulan dalam negeri untuk studi lanjut S3</p> <p>39. Pemanfaatan peran dosen-dosen alumni luar negeri atau sedang studi di luar negeri untuk kerjasama</p> <p>40. Pemanfaatan organisasi-organisasi luar negeri di Indonesia untuk kerjasama dalam tridharma perguruan tinggi</p> |
| SS4.2 | Penguatan peran alumni untuk kerjasama | <p>41. Pembuatan database alumni yang baru dan selalu update</p> <p>42. Mengadakan pertemuan berkala minimum setiap 6 bulan</p> |
| SS5.1 | Peningkatan Tata Kelola Manajemen | <p>43. Penyusunan dokumen tugas dan fungsi dari seluruh struktur organisasi di fakultas teknik</p> <p>44. Penyusunan prosedur-prosedur dalam administrasi</p> <p>45. Optimalisasi asses di lingkungan fakultas teknik</p> <p>46. Pemanfaatan teknologi informasi untuk penguatan administrasi</p> |
| SS5.2 | Penyusunan sistem karir dosen dan tenaga kependidikan | <p>47. Pemetaan jabatan fungsional dosen</p> <p>48. Penggunaan sarana teknologi informasi untuk jenjang karir dosen</p> |
| SS5.3 | Peningkatan Peranana Penjamin Mutu di Fakultas dan Jurusan | <p>49. Pembentukan Unit Penjamin Mutu dengan struktur yang baku</p> <p>50. Penyusunan dokumen-dokumen mutu di lingkungan fakultas teknik</p> <p>51. Adanya sistem reward untuk jurusan-jurusan yang memenuhi standar mutu akademik</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| SS6.1 | Peningkatan Peranan Kelompok Keahlian | <ul style="list-style-type: none"> 52. Penyusunan struktur organisasi untuk penguatan kelompok keahlian 53. Adanya kajian komprehensif untuk pembentukan kelompok keahlian sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan |
| SS6.2 | Peningkatan kerjasama dengan industri, instansi pemerintah dan usahawan | <ul style="list-style-type: none"> 54. Penyusunan proposal kerjasama untuk penguatan Fakultas Teknik dalam bidang Tridharma perguruan tinggi 55. Pembentukan forum diskusi dengan pihak industri setiap 3 bulan 56. Mengundang pihak industri, instansi pemerintah dan usahawan untuk memberikan perkuliahan untuk mahasiswa |

BAB V

RENCANA OPERASIONAL DAN INDIKATOR KINERJA FAKULTAS TEKNIK

A. RENCANA OPERASIONAL

Tabel 5.1 Rencana Operasional FT. Untirta 2015-2019

| NO | MISI | TUJUAN | Rencana Operasional | TAHUN PELAKSANAAN | | | |
|----|--|--|--|-------------------|------|------|------|
| | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Meningkatkan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan agar tercapai lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. | Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan stakeholders. | 1. Pengenalan dunia kampus Fakultas Teknik | √ | √ | √ | √ |
| | | | 2. Test EPT bagi Mahasiswa Baru | √ | √ | √ | √ |
| | | | 3. Penyediaan kelengkapan perangkat PBM | √ | √ | √ | √ |
| | | | 4. Evaluasi kinerja dosen mengajar | √ | √ | √ | √ |
| | | | 5. Peningkatan kemampuan berkomunikasi bahasa Inggris | √ | √ | √ | √ |
| | | | 6. Pembuatan diktat, modul, dan buku ajar | | √ | √ | √ |
| | | | 7. Pelatihan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir | | √ | √ | √ |
| | | | 8. Penyelenggaraan kuliah umum/tamu | √ | √ | √ | √ |
| | | | 9. Peningkatan peran PCDC melalui tracer study dan pemasaran lulusan | | √ | √ | √ |
| | | | 10. Re-Akreditasi Jurusan | √ | | √ | √ |
| 2 | Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif. | Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kebutuhan nyata serta berorientasi pada pemanfaatan oleh dunia industri, pembangunan daerah dan masyarakat | 11. FGD dengan industri dan instansi | √ | √ | √ | √ |
| | | | 12. Workshop penulisan proposal penelitian | | √ | | √ |
| | | | 13. Pengiriman proposal penelitian hibah kompetitif | √ | √ | √ | √ |
| | | | 14. Pelayanan penulisan jurnal internasional | √ | √ | √ | √ |
| | | | 15. Desiminasi hasil penelitian | √ | √ | √ | √ |
| | | | 16. Penerbitan dan akreditasi jurnal ilmiah | √ | √ | √ | √ |
| | | | 17. Tindak lanjut MoU dengan PTN lain, PT luar negeri, industri, dan instansi dalam kegiatan riset bersama | √ | √ | √ | √ |
| | | | 18. Seminar internasional terintegrasi | | | | √ |
| | | | 19. Workshop penulisan proposal pengabdian | √ | | √ | |
| | | | 20. Pembentukan PKM Center | | | | |
| | | | 21. Program 1000 proposal PKM | √ | √ | √ | √ |
| | | | 22. Diseminasi hasil pengabdian | | | | |
| | | | 23. Pembuatan dan penerbitan jurnal pengabdian kepada masyarakat | | √ | √ | √ |
| | | | 24. Membuka program sarjana dan pasca sarjana | | √ | √ | √ |
| | | | 25. Peningkatan peran dan kegiatan pusat-pusat kajian yang terintegrasi ke dalam pusat inovasi teknologi | | √ | √ | √ |
| | | | 26. Penyusunan prosedur operasional baku dalam penggunaan sumberdaya kampus | | √ | √ | √ |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 27. Pemenuhan sarana prasarana laboratorium | | √ | √ | √ |
| | | | 28. Pengadaan laboran jurusan/ laboratorium | | √ | √ | √ |
| 3 | Meningkatkan mutu Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai pusat rujukan pengembangan riset yang berbasis industri di Banten. | Peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan industri, pemerintah, lembaga riset dan perguruan tinggi nasional maupun internasional yang menjadi bagian dari Tridarma Perguruan Tinggi. | 29. Pembuatan pedoman mekanisme kerjasama kemitraan | √ | | | |
| | | | 30. Tindaklanjut kerjasama kemitraan | | √ | √ | √ |
| | | | 31. Pemberdayaan potensi alumni | | √ | √ | √ |
| | | | 32. Pembentukan wilayah binaan/laboratorium pengabdian kepada masyarakat | | √ | | |
| 4 | Meningkatkan tatakelola Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa menuju <i>good faculty governance</i> . | Mengoptimalkan daya dukung sumber daya manusia, sarana prasarana, layanan administrasi akademik dan non-akademik. | 33. Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana | | √ | | |
| | | | 34. Inventarisasi BMN | √ | √ | √ | √ |
| | | | 35. Workshop layanan prima | | | | |
| | | | 36. Pembuatan aplikasi kenaikan pangkat dan golongan serta BKD berbasis informasi teknologi | √ | | | |
| | | | 37. Pengembangan website fakultas | | √ | | |
| | | | 38. Penambahan formasi kebutuhan dosen dan pegawai | | √ | | |
| | | | 39. Kaderisasi calon dosen beasiswa unggulan | | √ | √ | √ |
| | | | 40. Pemetaan kompetensi dosen | √ | | | |
| | | | 41. Peningkatan jenjang studi lanjut dosen sesuai kompetensi jurusan | √ | | | |
| | | | 42. Peningkatan akreditasi dan sertifikasi dosen | | √ | √ | √ |
| | | | 43. Penyempurnaan implementasi sistem <i>On-Line (paper less)</i> | √ | | | |
| | | Menghasilkan daya dukung dan tata kelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi. | 44. Penyelenggaraan proses pengambilan keputusan yang konsisten melalui rapat fakultas | √ | √ | √ | √ |
| | | | 45. Pemasaran aset fakultas | √ | | | |
| | | | 46. Pengelolaan aset dan unit-unit inkubator bisnis secara transparan dan akuntabel | | √ | √ | √ |
| | | | 47. Penataan ulang fasilitas umum kampus | √ | | | |
| | | | 48. Penataan manajemen kelembagaan, organisasi kemahasiswaan, dan UKM | √ | | | |
| | | | 49. Pembentukan Tim GPM FT | √ | | | |
| | | | 50. Penyusunan Manual Mutu | √ | | | |
| | | | 51. Pembuatan SOP-SOP standar ISO | √ | | | |
| | | | 52. Penyiapan sistem evaluasi menyeluruh secara berkelanjutan | √ | √ | √ | √ |
| | | | 53. Evaluasi proses PBM berkesinambungan | √ | √ | √ | √ |
| | | | 54. Audit mutu akademik | √ | √ | √ | √ |

B. INDIKATOR KINERJA FAKULTAS TEKNIK 2015-2019

Tabel 5.2. Indikator kinerja Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

| No | Indikator Kinerja | Satuan | 2015 | Target | | | | Keterangan |
|----|--|-------------|------|--------|-------|-------|--------|------------|
| | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| 1 | Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu | % | 10 | 15 | 20 | 30 | 35 | |
| 2 | Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,00 | % | 20 | 35 | 50 | 60 | 50 | |
| 3 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional/internas. | Orang | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | |
| 4 | Jumlah delegasi mahasiswa di kegiatan nasional | Keg/Orang | 2/15 | 2/25 | 4/50 | 6/75 | 10/100 | |
| 5 | Jumlah delegasi mahasiswa di kegiatan internasional | Orang | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | Kumulatif |
| 6 | Jumlah kegiatan peningkatan keahlian | Keg. | 2 | 4 | 8 | 12 | 14 | Kumulatif |
| 7 | Jumlah proposal PKM yang didanai | Proposal | 1 | 2 | 5 | 10 | 15 | Kumulatif |
| 8 | Jumlah mahasiswa membuat proposal PKM | Orang | 100 | 150 | 250 | 600 | 1000 | Kumulatif |
| 9 | Jumlah dosen yang membuat buku ajar | Orang | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | Kumulatif |
| 10 | Jumlah dosen berkualifikasi S3 | Orang | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | Kumulatif |
| 11 | Jumlah dosen bersertifikat pendidik | Orang | 83 | 90 | 110 | 120 | 126 | Kumulatif |
| 12 | Jumlah Profesor | Orang | 1 | 2 | 3 | 6 | 8 | Kumulatif |
| 13 | Jumlah Lektor Kepala | Orang | 21 | 25 | 31 | 37 | 42 | Kumulatif |
| 14 | Dosen dengan publikasi terindeks Scopus | Orang | 8 | 10 | 25 | 35 | 50 | Kumulatif |
| 15 | Dosen dengan publikasi nasional terakreditasi | Orang | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | Kumulatif |
| 16 | Dosen menghasilkan Paten/HKI | Orang | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | Kumulatif |
| 17 | Dosen melakukan penelitian internal FT. Untirta | Orang | 8 | 10 | 20 | 30 | 40 | Kumulatif |
| 18 | Dosen pemakalah seminar nasional | Orang | 45 | 60 | 90 | 120 | 180 | Kumulatif |
| 19 | Dosen pemakalah seminar internasional | Orang | 12 | 15 | 30 | 45 | 60 | Kumulatif |
| 20 | Dosen dengan penelitian pendanaan nasional | Orang | 24 | 30 | 45 | 65 | 80 | Kumulatif |
| 21 | Dosen dengan penelitian pendanaan luar negeri | Orang | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kumulatif |
| 22 | Dosen melakukan kerjasama penelitian | Orang | 9 | 12 | 18 | 24 | 40 | Kumulatif |
| 23 | Dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan nasional | Orang | 7 | 10 | 15 | 20 | 30 | Kumulatif |
| 24 | Jumlah staf administrasi berpendidikan D3 | Orang | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | Kumulatif |
| 25 | Jumlah staf administrasi berpendidikan S1 | Orang | 21 | 21 | 25 | 30 | 35 | Kumulatif |
| 26 | Jumlah staf administrasi berpendidikan S2 | Orang | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Kumulatif |
| 27 | Jumlah pustakawan | Orang | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kumulatif |
| 28 | Jumlah laboran | Orang | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | Kumulatif |
| 29 | Jumlah kerjasama terkait kepakaran dosen | Kerjasama | 4 | 6 | 10 | 15 | 20 | Kumulatif |
| 30 | Jumlah publikasi pada jurnal terindeks Scopus | Publikasi | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | Kumulatif |
| 31 | Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi | Publikasi | 4 | 6 | 10 | 12 | 15 | Kumulatif |
| 32 | Jumlah publikasi di prosiding internasional | Publikasi | 8 | 10 | 18 | 24 | 36 | Kumulatif |
| 33 | Jumlah publikasi di prosiding nasional | Publikasi | 16 | 20 | 30 | 40 | 50 | Kumulatif |
| 34 | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) | HKI | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | Kumulatif |
| 35 | Jumlah penelitian yang dibiayai dana internal | Judul | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | Kumulatif |
| 36 | Jumlah dana penelitian dari alokasi internal | Juta Rupiah | 689 | 900 | 1.200 | 1.500 | 1.800 | Kumulatif |
| 37 | Jumlah penelitian dibiayai pendanaan nasional | Judul | 8 | 10 | 15 | 25 | 35 | Kumulatif |
| 38 | Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional | Juta Rupiah | 110 | 200 | 300 | 500 | 700 | Kumulatif |
| 38 | Jumlah jurnal ilmiah yang terbit berkala | Jurnal | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | Kumulatif |
| 40 | Jumlah seminar nasional/inter. yang diadakan | Seminar | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | Kumulatif |
| 41 | Jumlah layanan laboratorium penelitian | Layanan | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | Kumulatif |
| 42 | Jumlah pendanaan pengabdian masyarakat | Orang | 7 | 10 | 15 | 20 | 30 | Kumulatif |
| 43 | Jumlah dokumen tata kelola/perencanaan sebagai Penyelenggara Pendidikan Tinggi | Dokumen | 4 | 10 | 15 | 20 | 25 | Kumulatif |
| 44 | Jumlah Aplikasi TIK dalam sistem pelayanan | Aplikasi | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | Kumulatif |
| 45 | Jumlah anggaran untuk investasi/pemeliharaan | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | Kumulatif |

PENUTUP

Dokumen Rencana Strategis Tahun 2015-2019 yang disusun merupakan pijakan sivitas akademika FT. Untirta dalam membuat Rencana Kerja tahun 2015-2019, Arah Kebijakan Umum Pimpinan Fakultas, Rencana Kerja Tahunan, Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan Fakultas Teknik pada tingkat fakultas maupun pada unit-unit pelaksana. Segala perencanaan yang belum sesuai dengan arah pengembangan fakultas, harus segera disinergikan.

Dalam implementasi pokok-pokok Rencana Strategis, pendanannya berasal dari anggaran pemerintah, dana yang terkumpul dari mahasiswa, dan sumber-sumber dana pendukung lainnya. Perubahan-perubahan terhadap isi Rencana strategis dapat dilakukan oleh pimpinan fakultas kemudian selanjutnya mendapat persetujuan perubahan dari Senat Fakultas teknik. Hal ini dapat terjadi apabila dalam implementasi Rencana Strategis menghadapi kendala yang berarti karena terjadi perubahan-perubahan situasi diluar perkiraan.

Untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang telah digariskan di dalam Rencana Strategis ini, maka dokumen ini harus dilengkapi dengan target-target indikator kinerja serta aktualisasi kegiatan-kegiatan yang diperlukan dalam rangka menjalankan program-program tersebut.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
SENAT FAKULTAS TEKNIK

Jl. Jenderal Sudirman KM 3 Cilegon 42435
Telp (0254) 395502, Fax (0254) 376712

BERITA ACARA PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA 2015 - 2019

Pada hari ini Rabu, tanggal Dua Puluh Delapan bulan September tahun Dua Ribu Enam Belas, dengan mengambil tempat di Ruang Rapat Fakultas Teknik Untirta, telah dilaksanakan rapat Senat Fakultas Teknik Untirta Periode 2016 - 2020 dengan agenda pembahasan dan pengesahan Rencana Strategis Fakultas Teknik Untirta Tahun 2015 - 2019.

Rapat menetapkan dan mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Tahun 2015 - 2019.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya, semoga Allah SWT memberkahi rapat ini dan memberikan kebaikan demi kelancaran pelaksanaan tugas Senat Fakultas Teknik Untirta Periode 2016 - 2020.

Ditetapkan di : Cilegon
Pada tanggal : 28 September 2016

Senat Fakultas Teknik Untirta Periode 2016-2020
Ketua,

Dr. Supriyanto, ST., M.Sc.